



26. Условно-разделительное умозаключение. Виды дилемм.
27. Понятие об индукции. Особенности и проблемы индуктивного вывода. Виды индуктивных умозаключений.
28. Виды неполной индукции. Популярная индукция, ошибки вывода по популярной индукции. Научная индукция. Методы научной индукции.
29. Полная индукция, ее особенности и соотношение с дедукцией.
30. Аналогия как вид индукции, виды аналогии. Проблема достоверности вывода по аналогии.
31. Использование умозаключения по аналогии в юридической практике и правовых системах.
32. Аргументация и доказательство. Допустимые и недопустимые приемы аргументирования. Требования к аргументации.
33. Виды и формы доказательства. Доказательство и опровержение.
34. Структура аргументации. Способы аргументации. Правила и ошибки в аргументации.
35. Гипотеза как способ объяснения. Построение гипотезы и ее обоснование. Версия как разновидность гипотезы.
36. Эристика как учение о споре. Спор и его разновидности. Уловки и софизмы в споре.

#### **Задания:**

1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.
2. Определите отношения между понятиями (выразите при помощи кругов Эйлера).
3. Правильно ли сделаны определения; укажите вид определения; назовите ошибку, если она есть в определении.
4. Дайте характеристику (укажите вид и правильность) следующих делений. Укажите на ошибки, если они имеются.
5. Установите логическое отношение между суждениями.
6. Сделайте вывод путем обращения и превращения суждения.
7. Дайте характеристику вопросов.
8. Правильно ли построен силлогизм и возможен ли вывод.
9. Восстановите энтимему до полного силлогизма.
10. Определите форму, модус и правильность следующих силлогизмов.

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения** (с применением балльно-рейтинговой системы (очная форма обучения) и без ее использования (заочная форма обучения)):

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и экзаменационного рейтинга (очная форма обучения).

Оценка по дисциплине выставляется по результатам ответов на экзамене (заочная форма обучения).

Экзаменационный рейтинг определяется следующим образом:

Ответы на 1, 2 вопрос – до **10** баллов, выполнение 3 задания – до **20** баллов.

*Оценивание ответов на 1, 2 вопрос:*

**10 баллов** выставляется, если ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения, точностью выражения мысли. В ответе продемонстрировано умение самостоятельно рассуждать, не нарушая основных правил и законов формальной логики. Обучающийся правильно и полно отвечает на уточняющие вопросы, обосновывает принятое решение, не допускает ошибок в определении понятий, глубоко понимает программный материал, не допускает неточностей и ошибок, владеет навыками сравнения, соотнесения, анализа и логического мышления, публичной речи, аргументации. Показывает знакомство с дополнительной литературой.

**7-9 баллов** выставляется, если обучающийся демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно их излагает, в ответе отсутствуют существенные неточности, правильно применяет теоретические положения при анализе конкретных ситуаций. Отвечает на уточняющие вопросы в основном правильно, но в ответе имеются недостатки, испытывает затруднение в логическом обосновании своих мыслей. В ответе допущена логическая ошибка, есть нарушения точности выражения мысли.

**4-6 баллов** выставляется, если обучающийся демонстрирует знания только основного материала, без его деталей. В рассуждениях допускает ошибки. Обнаруживает знание минимального набора понятий, допускает неточности, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется в применении теоретических знаний при анализе конкретных ситуаций. Допущены фактические и/или логические ошибки.

**0 баллов** выставляется, если обучающийся не дал ответа на вопрос или продемонстрировал отсутствие знаний значительной части программного материала, допустил грубые ошибки, не смог применить теоретические знания при анализе конкретных ситуаций.

*Оценивание 3 задания:*

**20 баллов** выставляется, если обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует знания законов и правил мышления для построения корректных, аргументированных доказательств, сформулированных без логических и грамматических ошибок владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ; умеет логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**12-19 баллов** выставляется, если обучающийся испытывает затруднение при выполнении практических заданий. Допускает некоторые ошибки общего характера. В формулировке ответа имеются существенные недостатки, обучающийся затрудняется с логическим обоснованием своих мыслей.

**4-11 баллов** выставляется, если обучающийся допускает существенные ошибки, не уверен, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**0 баллов** выставляется, если обучающийся не может справиться с заданием, не владеет навыками применения теоретических знаний в конкретных ситуациях.

Для очной формы обучения:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если с учетом текущего рейтинга он набрал от 87 до 100 баллов.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если с учетом текущего рейтинга он набрал от 73 до 86 баллов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если с учетом текущего рейтинга он набрал от 60 до 72 баллов.



- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если на экзамене он набрал менее 24 баллов и с учетом текущего рейтинга менее 60 баллов.

Для заочной формы обучения:

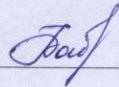
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на экзамене он набрал от 35 до 40 баллов.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если на экзамене он набрал от 29 до 34 баллов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если на экзамене он набрал от 24 до 28 баллов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если на экзамене он набрал менее 24 баллов.

Составитель



В.Н. Бабина